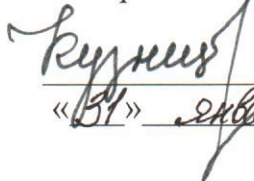



УТВЕРЖДАЮ

Министр образования и науки
Хабаровского края

 А.Г. Кузнецова
«31» января 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
операционному управлению
(исполняющий обязанности
директора макрорегиона на
основании приказа от
31.10.2018 № 313 рв) УФПС
Хабаровского края-филиала
ФГУП «Почта России»

 Д. А. Громов
«31» января 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О КРАЕВОМ КОНКУРСЕ "ЛУЧШИЙ УРОК ПИСЬМА"

Хабаровск
2019

1.1. Краевой конкурс «Лучший урок письма» (далее – конкурс) - региональный этап XVII Всероссийского конкурса «Лучший урок письма-2019».

1.2. Организаторами проведения краевого конкурса «Лучший урок письма» являются: Управление федеральной почтовой связи Хабаровского края – филиал ФГУП «Почта России», министерство образования и науки Хабаровского края.

1.3. Определение лучших методических разработок проведения в школах урока написания письма является формой привлечения на конкурсной основе научно-педагогического потенциала для активизации интереса к эпистолярному жанру среди учащихся.

1.4. Конкурс ориентирован на педагогов, учителей русского языка, способных творчески подать урок написания письма. Конкурс направлен на совершенствование взаимодействия почтовых и школьных структур на местах и увеличение объемов письменной корреспонденции.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – возродить российские традиции эпистолярного жанра, сконцентрировать внимание школьников на ценностях родного языка, дать возможность учителям проявить себя в разработке новых методик проведения урока, на котором дети и подростки получают навыки правильного написания письма – делового, официального, личного.

2.2. Основной задачей, позволяющей реализовать поставленную цель конкурса, является отбор лучших методических разработок и писем по каждой номинации для определения возможности использования их во внешкольных занятиях и публикации в специальном сборнике.

3. Номинации конкурса

Конкурс проводится по номинациям:

- «Мой любимый литературный герой» (при поддержке МГУ им. М.В. Ломоносова).

- «Есть такая профессия – Родину защищать...» (при поддержке Министерства обороны РФ и совместно с ВВПОД «ЮНАРМИЯ»).

- «Рецепты счастливой семьи» (при поддержке Фонда социально-культурных инициатив).

- «Поколение равнодушных: горячее сердце» (при поддержке Фонда социально-культурных инициатив).

- «Из глубины веков. Истории и легенды моей семьи» (при поддержке Союза писателей России).

- «У меня дома живет амурский тигр» (номинация ориентирована для учащихся средних и младших классов. Проводится при поддержке Центра по изучению и сохранению популяции амурского тигра).

- «Напиши письмо о своем герое» (номинация объявлена Всемирным почтовым союзом в рамках Международного молодежного конкурса сочинений эпистолярного жанра).

- «Если бы я был президентом банка, какую услугу предложил бы в первую очередь» (проводится совместно с «Почта Банк»).

- «Классная история. Истории случаются с теми, кто умеет их рассказывать...» (проводится совместно с еженедельным детским изданием «Классный журнал»).

- Лучшая методическая разработка проведения урока письма (проводится совместно с редакцией ЗАО «Учительская газета»).

4. Участники конкурса

Участниками конкурса являются:

- учащиеся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – школы), дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные) (далее – учреждений ДО), а также образовательные программы среднего профессионального и высшего образования (далее – учреждений СПО и ВО), которые подготовили свои конкурсные работы (сочинение-письмо) по одной или нескольким номинациям конкурса;

- руководители, учителя, преподаватели школ, учреждений ДОД, СПО и ВО, руководители детских творческих объединений, молодежных редакций и клубов - разработчики оригинальной методики организации и проведения урока создания писем, в том числе на одну из конкурсных тем.

5. Критерии оценки конкурсных работ

5.1. Поступившие на конкурс работы в виде сочинения-письма по номинациям конкурса оцениваются по следующим критериям:

- нестандартное решение темы;
- логика построения письма;
- эмоциональность;
- правила написания письма;
- стиль изложения;
- языковая (грамматическая, орфографическая и пунктуационная) грамотность.

5.2. Методические разработки проведения урока написания писем оцениваются по следующим критериям:

- оригинальность;
- методическое мастерство;
- практическое использование;
- возможность внедрения в программу внешкольных занятий;
- результативность.

6. Порядок проведения конкурса

6.1. Краевой конкурс «Лучший урок письма» проводится с 04 февраля по 30 июня 2019 г.

6.2. Организация и проведение конкурса осуществляется региональным оргкомитетом. Региональный оргкомитет конкурса принимает и регистрирует материалы, составляет статистику конкурса, осуществляет подготовку и проведение финальной части конкурса, а также награждение лауреатов. Состав регионального оргкомитета утверждается в рабочем порядке.

6.3. Жюри конкурса формируется по представлению регионального оргкомитета конкурса. Члены жюри открытым голосованием выбирают председателя.

6.4. Методические разработки и письма отсылаются почтовыми отправлениями в региональный оргкомитет конкурса с пометкой «Лучший урок письма» по адресу: 680000, г. Хабаровск, ул. Муравьева - Амурского, 28.

Рассматривает только те работы, которые поступили в адрес регионального оргкомитета в срок до 30 июня 2019 г. Работы по теме «Напиши письмо о своем герое» должны быть представлены до 1 апреля 2019 г. Срок подачи работ определяется по почтовому штемпелю.

6.5. Конкурсные работы в виде сочинения-письма должны соответствовать темам номинаций и направляться с сопроводительным письмом, в котором указаны нижеследующие сведения: **полное имя, отчество, фамилия, класс, контакт (номер телефона, e-mail) учащегося, полное имя, отчество, фамилия педагога, название, адрес и телефон образовательной организации.**

Конкурсные работы в виде методической разработки должны направляться с указанием **полного имени, отчества, фамилии, контактов (номер телефона, e-mail) педагога, адреса и телефона образовательной организации.**

6.6. Жюри конкурса оценивает конкурсные работы до 10 июля 2019 г.

Не позднее 15 июля конкурсные работы (сочинения-письма учащихся и методические разработки) направляются в Оргкомитет XVII Всероссийского конкурса «Лучший урок письма-2019», подведение итогов которого проводится 9 октября - во Всемирный день почты и служит началом ежегодной Международной недели письма.

6.7. Представленные конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

7. Награждение победителей

7.1. Авторы трёх лучших сочинений-писем в каждой из заявленных номинаций награждаются дипломами и памятными призами от УФПС Хабаровского края – филиала ФГУП «Почта России».

7.2. Авторы трёх лучших методических разработок – победители конкурса – награждаются дипломами и памятными призами от УФПС Хабаровского края – филиала ФГУП «Почта России».

7.3. Жюри конкурса может поощрить грамотами участников и сувенирами от УФПС Хабаровского края авторов и рекомендовать их работы для участия во Всероссийском этапе конкурса.

7.4. Награждение победителей и призеров конкурса состоится после подведения итогов XVII Всероссийского конкурса «Лучший урок письма-2019».

8. Финансирование конкурса

7.1. Финансирование Краевого конкурса производится за счет средств УФПС Хабаровского края – филиала ФГУП «Почта России» и спонсоров.

9. Заключительные положения

9.1. По вопросам, возникающим в ходе подготовки к урокам написания письма и связанным с историей письма, процессом обработки письменной корреспонденции, работой почты в целом, а также для организации экскурсий учащихся на объекты почтовой связи представители органов управления образованием, а также педагоги-участники конкурса могут обращаться в почтамты УФПС Хабаровского края – филиала ФГУП «Почта России» по месту нахождения образовательной организации, а также непосредственно в Департамент корпоративных коммуникаций на Дальнем Востоке: +7 924-215-19-80, (4212) 35-80-10, A.V.Smirnova@russianpost.ru.
